



DOS



Una lista de control del desarrollo infantil y un folleto de consejos

Este folleto fue un proyecto de Pinellas Early Childhood Collaborative y fue redactado por profesionales de primera infancia de la comunidad. El proyecto fue financiado mediante una beca del Consejo de Bienestar Juvenil.

Este folleto forma parte de una serie de folletos sobre el desarrollo infantil. Esta serie contiene:

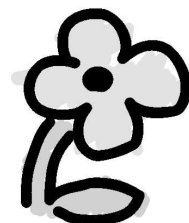
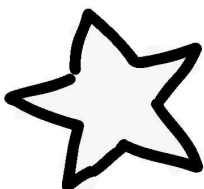
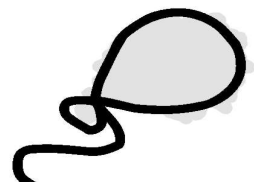
Bebés

- Niños de un año
- Niños de dos años
- Niños de tres años
- Preparación para el Jardín de Infancia

Para obtener folletos de esta serie, por favor, comuníquese al 727-547-5800.



**Early Learning Coalition
of Pinellas County, Inc.**





Comenzando

Usted es el primer y más importante maestro de su niño.

Diariamente, su niño aprende mientras usted habla, juega, e interactúa con él/ ella.

El desarrollo infantil es una combinación de edad, crecimiento individual, y experiencia. Su niño se desarrollará a su propio ritmo; sin embargo, su participación promoverá el óptimo desarrollo.

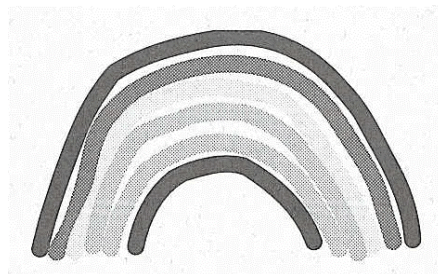
Su niño aprende mientras hace actividades. El juego es parte esencial del aprendizaje. Su niño aprende mejor cuando está involucrado en actividades que son interesantes y divertidas.

Este folleto fue diseñado para ayudarlo a observar el desarrollo físico, social, emocional, y cognitivo (concepto y lenguaje) de su niño.

Provee una lista de control y consejos para ayudarlo a guiarse a medida que interactúa y juega con su niño. La lista de control contiene puntos que son importantes en el desarrollo progresivo de su niño. Estas listas de control fueron diseñadas para niños de 2 años y no deben ser aplicadas en niños menores a la edad mencionada.

Este folleto forma parte de una serie de folletos con recursos para el desarrollo infantil. La serie también contiene folletos para bebés menores de un año, niños de 1 año, niños de 3 años y niños de 4 años.

Para obtener cualquiera de los otros folletos de esta serie, por favor comuníquese al 727-547-5800.



Desarrollo Cerebral

Su niño fue concebido con 100 billones de células cerebrales. Estas células necesitan ser estimuladas para permitir que el cerebro de su niño desarrolle las sendas del aprendizaje que serán utilizadas a lo largo de su vida. Las actividades que son realizadas una y otra vez a través de la reiteración de experiencias tempranas establecen sendas permanentes de aprendizaje en el cerebro. Sin estas actividades o experiencias las sendas del aprendizaje no se desarrollarán. Cuando una senda de aprendizaje no es utilizada, tiende a desaparecer.

Los niños de 2 años de edad adoran jugar, escuchar historias, y cantar canciones una y otra vez. Esta repetición ayuda al cerebro a establecer sendas permanentes que moldean el camino en que los niños aprenden, piensan, y se comportan por el resto de sus vidas. Por lo tanto, es importante proveer un ambiente físico y emocional positivo para estimular y reforzar el crecimiento cerebral.

Los niños que reciben una atención cálida y sensible se sienten seguros y a salvo. Estos consejos de seguridad son la base para el desarrollo de su propia imagen, sus emociones, comportamientos y aprendizaje. La importancia de su papel como padre no puede ser desestimada.

Los padres pueden ayudar en este proceso:

- Cantando canciones, jugando juegos rítmicos, y escuchando diferentes géneros musicales que estimulan la parte del cerebro que se utilizará para las matemáticas más tarde en la vida.
- Mostrando interés en lo que su niño está haciendo y experimentando.
- Nombrando, contando, y describiendo objetos, preguntando y hablando regularmente con el niño.
- Identificando los sonidos que su niño escucha, hablando en oraciones, y leyendo a su niño.
- Modelando la calma y la felicidad; el estrés prolongado o las experiencias traumáticas están relacionados con los problemas de aprendizaje y desarrollo.
- Ofreciendo una variedad de bocadillos nutritivos y teniendo siempre agua disponible.

Para información adicional e ideas para trabajar con su niño de 2 años, por favor siga leyendo!



Su niño/a...

	Si	No Aún
...disfruta escuchando historias y observando libros de imágenes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...disfruta hablando acerca de las imágenes en los libros y señalándolas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sabe como se debe sostener un libro, girar las páginas y pretender que lee?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...demuestra interés por usar crayones/marcadores para hacer garabatos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...utiliza tiza en la acera o pinta/dibuja en un caballete?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Consejos de Lectura y Escritura

La lectura en voz alta es una de las actividades más importante para preparar a su niño para que sea un lector exitoso. La lectura en voz alta ayuda a desarrollar el idioma y las habilidades auditivas.

Los padres pueden ayudar en este proceso:

- Divirtiéndose mientras lee a su niño diariamente. Teniendo a su niño en su regazo o sentándose junto a él para cerciorarse que su niño puede ver las imágenes y las palabras en el libro.
- Permitiendo a su niño escoger los cuentos que se le van a leer. Recuerde que los niños pequeños aprenden por repetición. Está bien que elijan el mismo libro en forma repetida.
- Señalando las palabras en el libro y hablando acerca de las imágenes a medida que transcurre la lectura.
- Tomándose el tiempo necesario para contestar las preguntas de su niño a medida que se le cuenta una historia.
- Eligiendo libros sobre temas familiares con líneas repetitivas, ritmo, imágenes, y con pocas palabras.
- Permitiendo que su niño sea el lector (narrador) de uno de sus libros favoritos.
- Visitando la biblioteca con su niño y permitiéndole elegir los libros.
- Indicando palabras familiares a su niño sobre cosas que él o ella ve regularmente (por ejemplo, los signos del restaurante, paquetes de alimento).
- Leyendo lo que escribe, cuando escribe delante de su niño (por ejemplo, “escribo una lista de compras”).
- Proporcionando actividades para reforzar los dedos para escribir como doblando toallitas, estrujando esponjas, aplastando y moldeando arena húmeda o jugando con masilla.
- Proporcionando oportunidades a su niño para utilizar crayones, marcadores, tiza, pinturas y papel.

Su niño/a...

	Si	No Aún
...utiliza dos o tres palabras juntas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...dice su nombre y edad?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... nombra juguetes, personas, y objetos familiares?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... repite ritmos, canciones, o cuentos infantiles familiares?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...habla de forma tal que otros pueden entenderlo la mayor parte del tiempo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sigue directivas sencillas (por ejemplo, "Ve a tu cuarto y recoge los zapatos")?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...responde preguntas simples como "Qué"?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...nombra las partes principales del cuerpo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Consejos para el Desarrollo del Lenguaje

Los niños aprenden a hablar al verse rodeados por el lenguaje. Los padres pueden apoyar el desarrollo del lenguaje leyendo, hablando y escuchando a su niño diariamente.

Los padres pueden ayudar en este proceso:

- Conversando con su niño/a.
- Conversando acerca de lo que usted y su hijo hacen durante el día.
- Cantando canciones y jugando juegos (por ejemplo, cantando "Estrellita que brillas en el Cielo"; y creando juegos que su niño pueda imitar).
- Alentando a su niño/a a utilizar nuevas palabras, y no a gruñir y hacer gestos.
- Aumentando el vocabulario de su niño (por ejemplo, si su niño dice "flor bonita", usted puede decir, "Es una flor amarilla muy bonita").
- Modelando el buen uso del lenguaje, y no "el habla de bebé" ni la blasfemia.
- Mostrando interés en lo que su niño dice. Haciendo contacto visual y repitiendo sus palabras.



Su niño/a...

	Si	No Aún
...señala las partes principales del cuerpo (por ejemplo, los ojos, las orejas, la nariz)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...entiende el concepto de uno y dos (por ejemplo, "Dame dos crayones.")?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...separa algunos objetos por color, forma, textura (por ejemplo, duro/blando)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sitúa anillos o bloques en orden según el tamaño?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...pretende jugar juegos (por ej., usando bloques en un vagón, un palo como cuchara)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...entiende el significado de las palabras dentro, fuera, arriba, abajo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...siente curiosidad y quiere explorar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...imita lo que usted y los demás hacen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...juega por periodos largos de tiempo con su juguete favorito?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sabe su propio nombre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Consejos para el Desarrollo de Conceptos

A través del juego es como los niños aprender acerca de sí mismos y acerca de su mundo. El juego es una de las actividades principales para los niños.

Los padres pueden ayudar en este proceso:

- Proporcionando juguetes apropiados para la edad que requieran pensar, como rompecabezas simples, bloques o clasificación de juguetes.
- Proporcionando disfraces y accesorios (por ej., platos, muñecas, alimentos de juguete) para alentar el juego de simulación.
- Usando palabras con colores, tamaños, formas, y texturas que describan objetos.
- Permitiendo que su niño/a lo ayude a clasificar la ropa, la vajilla, las piezas de los juegos, etc.
- Brindando la oportunidad al niño de tocar, sentir, oler, y oír cosas del ambiente.
- Permitiendo a su niño/a que haga cosas por su cuenta, pero brindándole ayuda cuando se frustra.
- Modelando la resolución de problemas, pensando en voz alta para su niño (por ejemplo, al ayudar con un rompecabezas diga, "Este pedazo parece demasiado grande; probemos con otro").
- Colocando juguetes donde su niño los pueda ver y los pueda alcanzar, como en un cajón bajo y abierto.
- Ayudando a su niño a guardar los juguetes en una manera organizada (por ejemplo, amontonando los anillos juntos, las partes de un rompecabezas).
- Permitiendo a su niño que intente. Los errores son una parte normal del aprendizaje.



Su niño/a...

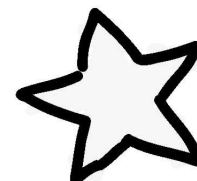
	Si	No Aún
...dice "no" con frecuencia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...se vuelve posesivo/a con respecto a ciertos juguetes o personas (por ej., "mi auto", "mi muñeca", "mi mamá")?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...entiende los conceptos de "mío" y "tuyo"?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...insiste en realizar ciertas cosas sin ayuda?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...muestra interés por otros niños/as?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...da abrazos para demostrar afecto y muestra preocupación por los sentimientos de los demás?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...le gusta ayudar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Consejos para el Desarrollo Social y Emocional

Decir "no", probar los límites y tener rabietas son características de los niños/as de esta edad. Su niño/a se está esforzando por tener más independencia pero puede verse frustrado/a con los resultados.

Los padres pueden ayudar en este proceso:

- Abrazando a su niño/a para mostrar afecto y gratificando su buena conducta con muchos elogios.
- Sosteniendo a su niño/a cuando está triste o disgustado y hablando sobre el problema o sentimiento.
- Tratando de no utilizar palabras como "no" y "no hagas" (por ej., use "Camina por la casa." En vez de "No corras").
- Teniendo rutinas consistentes para que su niño sepa que esperar.
- Siendo consistente con la orientación que le da. Si un día no le permite a su niño/a caminar por la casa con un vaso de jugo, tampoco se lo debe permitir al día siguiente.
- Entendiendo que su niño puede no compartir sus juguetes o su atención todavía.
- Tomando en cuenta que su niño/a es muy pequeño/a para sentarse erguido/a por largos periodos de tiempo.
- Dándole tiempo a su niño/a para que haga las cosas por sí mismo/a.
- Corrigiendo la conducta de su niño/a, diciéndole lo que puede hacer (por ej., si su niño/a está rompiendo un libro, déle un diario viejo para que rompa).
- Dándole oportunidades para que pase tiempo con otros niños/as y para que juegue juegos interactivos simples (por ej., "A la Rueda Rueda de Pan y Canela", "Las Cortinas del Palacio").
- Evitando conflictos al darle opciones, pero asegurándose de que usted pueda aceptar alguna de las opciones (por ej., "¿Quieres usar la camisa azul o la verde?").



Su niño/a...

	Si	No Aún
...tiene una rutina y un programa establecidos para lavarse los dientes, bañarse, dormir y comer las comidas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...tiene buenos hábitos con ayuda de los adultos (por ej., se lava las manos después de ir al baño y después de comer, se sienta para comer)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...distingue entre las cosas que son comestibles y las que no lo son?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...visita al médico regularmente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...come una variedad de alimentos nutritivos diariamente y en cantidades adecuadas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...toma regularmente de un vaso?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

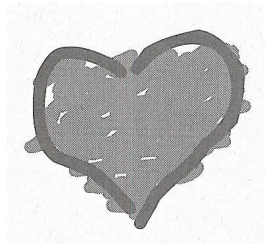
Consejos de Salud y Seguridad

Los padres pueden ayudar en este proceso:

- Asegurando de que su niño reciba chequeos médicos con frecuencia, tenga sus inmunizaciones al día, y que reciba atención médica cuando sea necesario.
- Ayudando a su niño para que se cepille los dientes regularmente.
- Manteniendo un programa que le permita tener periodos de mucha actividad y periodos de descanso.
- Sacando a su niño/a diariamente para realizar ejercicios y tomar aire fresco.
- Teniendo siempre botellas con agua y ofreciéndole un vaso de bebida periódicamente.
- Dándole a su niño/a entre 12 y 16 onzas de leche entera o leche desgrasada (2%).
- Dándole pequeñas cantidades de alimentos nutritivos. La calidad del alimento es más importante que su cantidad.
- Cubriendo las salidas, removiendo los peligros y haciendo que su casa sea segura para sus niños/as, tanto por dentro como por fuera.
- Instalando cerraduras en las puertas, fuera del alcance de los niños/as y manteniéndolas cerradas.
- Revisando los detectores de humo con frecuencia y dándoles ropa de dormir que no sean inflamables.
- Manteniendo todos los medicamentos en envases cerrados y lejos del alcance de su niño/a.
- Colocando los números de 911, del centro de control de intoxicaciones y otros números de emergencia cerca de todos los teléfonos.



- Colocando a su niño/a en un asiento para autos adecuadamente instalado, en el asiento trasero, siempre que lo transporte en el auto.
- Eligiendo juguetes irrompibles, lavables, no tóxicos y de al menos 2" (unos 5 cm.) de diámetro.
- Supervisando a su niño/a de cerca cuando esté cerca del agua, ya se trate de baldes, baños, piscinas para niños, etc. Los niños pueden ahogarse en menos de 3" (7,62 cm.) de agua.
- Ajustando los calentadores de agua a 115 grados (44 grados centígrados) o menos para prevenir quemaduras.
- Manteniendo todas las armas fuera de su casa o dejándolas descargadas y sin municiones, en un envase cerrado con llave, fuera del alcance de los niños y con las municiones por separado.
- Vigilando a su niño; no dejándolo solo en su casa o en un auto.
- Tomando cursos de primeros auxilios y de resucitación cardio-pulmonar para niños (RCP).



Su niño/a...

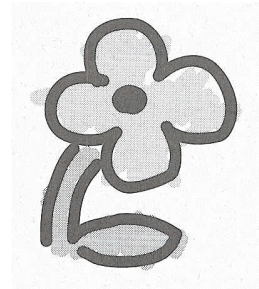
	Si	No Aún
...sube las escaleras con un pie en cada escalón y sin ayuda?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...lanza y pateo una pelota?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...corre sin caerse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...salta con ambos pies lejos del piso al mismo tiempo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ayuda cuando usted lo viste o desviste?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...usa cuchara y tenedor para comer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...llena y vacía envases con arena, agua, etc.?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...usa crayones para hacer líneas rectas y trazos circulares largos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...gira el picaporte para abrir una puerta?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...puede unir rompecabezas simples de tres o cuatro piezas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...muestra signos de que está preparado para ir al baño solo/a (por ej, muestra curiosidad por el baño; reconoce la necesidad de usar el baño; es capaz de decirle a un adulto que necesita usar el baño; es capaz de sentarse o pararse en el sanitario; muestra preocupación cuando su pañal o bombacha de goma está húmedo o sucio)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Consejos sobre Desarrollo Físico

El desarrollo de los músculos cortos y largos es importante para que los niños puedan usar una variedad de materiales con sus manos y moverse en su entorno en forma segura y con facilidad.

Los padres pueden ayudar en este proceso:

- Dándoles oportunidades para que jueguen al aire libre y supervisados (por ej., jugar en columpios, escalar).
- Dándole a su niño/a oportunidades para que pateo, lance y agarre pelotas.
- Jugando juegos simples con su niño/a, como “A la Rueda Rueda de Pan y Canela,” “Al Escondido,” y “Al Tocado.”
- Dándole juguetes de montar y pedalear, sin motor.
- Ayudándole a desarrollar los músculos motores pequeños, jugando con pulverizadores, broches, rompecabezas, etc.
- Dándole oportunidades para usar ambas manos juntas (por ej., desenroscando tapas de botellas, doblando la ropa lavada, sirviendo agua de una jarra).
- Dándole oportunidades de mejorar su fuerza en los dedos y las manos (por ej., rompiendo papeles, retorciendo esponjas,



- usando pinzas, jugando con masilla).
- Alentando a su niño/a a que sostenga un crayón o marcador con el pulgar y los dedos y no con el puño.
 - Permitiendo a los niños/as pintar o dibujar con una variedad de materiales (por ej., crema de afeitar, pintura para los dedos, arena).
 - Alentando el desarrollo de habilidades independientes, como ponerse y sacarse los pantalones, ponerse los zapatos, etc.
 - Elogiando los esfuerzos que su niño realice para ir al baño.
 - Teniendo una actitud positiva cuando su niño/a tenga un accidente de aseo, antes que regañar, insultar o humillar a su niño/a (por ej., dígame “Puedo ver que has tenido un accidente, debe ser una situación incómoda. Vamos a buscar ropa seca para que puedas usarla”).
 - Demorando el uso del baño, (enseñanza de control de esfínteres) si su niño/a no ha logrado ningún progreso en dos semanas y tratando de hacerlo nuevamente unos meses después.



Desarrollo Infantil

- **preocupaciones sobre el desarrollo de mi niño/a?**

Exámenes para Bebés y Niños.....727-547-4282
Programa de Prevención Temprana.....727-892-4403
Exámenes Preescolares.....FDLRS (Child Find)....727-462-1588

- **preocupaciones sobre la conducta de mi niño/a?.....**

.....Proyecto Challenge 727-547-4280

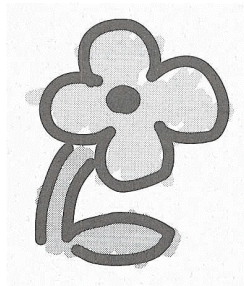
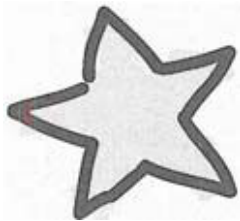
- **orientación para padres y niños?**

Tampa Bay Cares211 o 727-344-5555
Bibliotecas Públicas.....(Busque las listas en su guía telefónica)
Biblioteca de Recursos para Cuidado de Niños Mary Faust
.....727-725-9778
Biblioteca del Consejo de Bienestar Juvenil.....727-547-5670
Red de Información Nacional para Padres1-800-593-4135

***También puede encontrar información adicional
en sitios de Internet como:***

familyplay.com
parentsoup.com
kidsgrowth.com

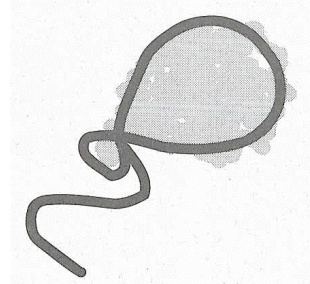
startingpoints.com
zerotothree.com
iamyourchild.org



Salud y Seguridad

Donde llamar para obtener información sobre:

- una emergencia médica?.....911
- control de intoxicaciones?.....1-800-222-1222
- instalación de asientos para autos y seguridad y prevención de lesiones?.....727-898-SAFE (898-7233)
- seguridad en la casa, en el agua, prevención de lesiones?
.....727-898-SAFE (898-7233)
- servicios médicos (medicina de bajo costo, inmunizaciones, seguro de salud)?
Departamento de Salud del Condado de Pinellas.....727-824-6900
Centros de Salud Comunitarios de Pinellas.....727-821-6701
- seguro de salud de bajo costo? Florida Kid Care
.....1-888-352-5437
- primeros auxilios para bebés/ niños y clases de RCP?
Cruz Roja Americana.....727-446-2358
Asociación Americana del Corazón.....727-570-8701
- productos o artículos no seguros que han sido retirados del mercado?
.....1-800-638-7227
- vestimenta, refugio de emergencia? Tampa Bay Cares727-344-5555
- nutrición?
Servicio Cooperativo de Extensión.....727-582-2100
WIC (Mujeres, Bebés, Niños).....727-824-6929
- consejería sobre estrés o consejería familiar? Tampa Bay Cares
.....727-344-5555
- para denunciar sospechas de abuso/negligencia en niños?
.....1-800-96-A-BUSE
(Las llamadas se mantienen anónimas)



Cuidado de Niños

Donde llamar para obtener información sobre:

- **como localizar centros y hogares de cuidado para niños?**
Recursos y Referencia para el Cuidado de Niños.....727-547-5750
Línea Gratuita..... 866-764-0436
- **asistencia para pagar las cuotas de cuidado de mi niño?**
Asistencia Coordinada para Niños.....727-547-5700
- **antecedentes del proveedor de asistencia?**
Consejo de Autorizaciones del Condado de Pinellas.....727-547-5800
(Niveles de conformidad, cumplimiento)

