



# **BEBES**



## **Un folleto con una Lista de Control y Consejos sobre el Desarrollo Infantil**

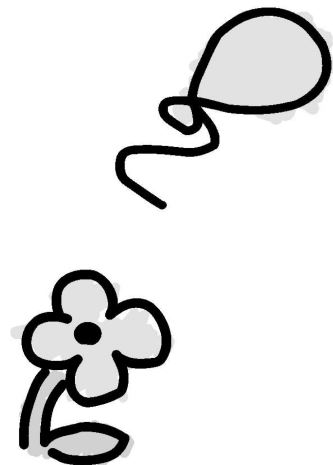
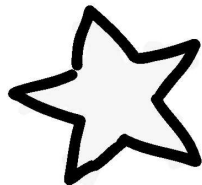
Este folleto fue un proyecto de “Pinellas Early Childhood Collaborative” (Grupo Colaborativo de Pinellas para la Primera Infancia) y fue redactado por profesionales de primera infancia de la comunidad. El proyecto fue financiado mediante una beca del Consejo de Bienestar Juvenil.

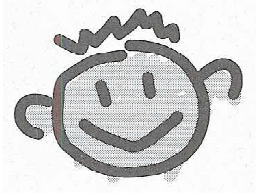
Este folleto pertenece a una serie de folletos con recursos acerca del desarrollo infantil. Esta serie contiene:

**Bebés**  
**Niños de 1 año**  
**Niños de 2 años**  
**Niños de 3 años**  
**Niños de 4 años**

Para obtener folletos de esta serie, por favor llame al 547-5800.

**Early Learning Coalition  
of Pinellas County, Inc.**





## Comenzando

Usted es el primer y más importante maestro de su bebé. Durante sus rutinas diarias, su bebé aprende mientras interactúa con usted, participando, hablando y jugando.

El desarrollo infantil es una combinación de edad, desarrollo individual y experiencia. Su bebé se desarrollará a su propio ritmo; sin embargo, su participación promoverá un desarrollo óptimo.

Los bebés dependen de los adultos para satisfacer sus necesidades. Las interacciones diarias que tenga con su bebé mientras lo sostiene, alimenta y le cambia los pañales son partes importantes del proceso de aprendizaje. El juego es una parte esencial del aprendizaje. Su bebé aprenderá mejor en un ambiente de actividades que sean apropiadas para su edad, y que sean interesantes y divertidas. Su bebé aprenderá mientras realiza actividades que incluyan exploración, experimentación y descubrimiento.

**Este folleto fue diseñado para ayudarlo a supervisar el desarrollo físico, social, emocional y cognitivo (conceptos y lenguaje) de su bebé.**

Provee una lista de control y consejos para guiarlo mientras trabaja y juega con su bebé.

Las listas de control contienen puntos importantes para el desarrollo del cerebro y las posibilidades de aprendizaje de su bebé. Estas listas de control fueron diseñadas para bebés, desde el nacimiento hasta los 12 meses de edad.

Este folleto forma parte de una serie de folletos con recursos sobre desarrollo infantil. Esta serie también contiene folletos para niños de un año, de dos años, de tres años y de cuatro años de edad.

Para obtener alguno de los otros folletos de esta serie, por favor llame al 727-547-5800.



# Desarrollo del Cerebro

“Hay una escala de tiempo para el desarrollo del cerebro, y el momento más importante es el primer año de vida.”

- Frank Newman, presidente de la Comisión para la Educación de los Estados Unidos

Su bebé nació con 100 billones de células cerebrales. Estas células necesitan ser estimuladas para que el cerebro de su bebé desarrolle de forma apropiada pautas de aprendizaje que utilizará durante su vida. Las actividades que se realizan una y otra vez mediante experiencias tempranas repetidas forman patrones permanentes de aprendizaje en el cerebro. Sin estas actividades o experiencias, los patrones de aprendizaje no se desarrollan. Cuando un patrón de aprendizaje no es utilizado, a menudo tiende a desaparecer.

## **El vínculo con los padres y otros proveedores de cuidado promueve el desarrollo del cerebro.**

Los bebés que reciben un cuidado sensible, receptivo y consistente de sus padres y otros proveedores de cuidado se sentirán seguros y a salvo y desarrollarán relaciones cálidas y confiables. Cuando usted responde a sus llantos y gritos, su bebé sabrá que usted está afín con sus necesidades.

## **La interacción cariñosa promueve el crecimiento y el desarrollo.**

Las actividades simples, como los abrazos y balanceos, hablar y cantar, estimulan el cerebro para que desarrolle las hormonas que son necesarias para un crecimiento sano.



## **El cerebro reacciona frente a las experiencias positivas y negativas.**

Las experiencias positivas de crianza son cruciales para el desarrollo intelectual y la habilidad de regular y controlar las emociones. La exposición prolongada a situaciones de tensión cambiará para siempre la habilidad su niño de aprender y relacionarse con los demás de manera positiva.

## **Los patrones de aprendizaje se fortalecen mediante la repetición.**

Tanto los músculos largos como los músculos cortos se desarrollan mediante la repetición de acciones, y cuando los bebés exploran su entorno (por ej. alcanzar un móvil y tomar un sonajero).

Cuando los bebés nacen, su cerebro está preparado para aprender; pero no pueden hacerlo solos. No debe subestimar la importancia de su papel como padre o madre en el desarrollo cerebral de su bebé.

*Para obtener información e ideas adicionales para utilizar mientras trabaja con su bebé, por favor siga leyendo!*

## Su niño/a...

	Comienzo	Sí	No Aún
... sonríe espontáneamente?	0 a 3 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...llora o tensa su cuerpo para expresar molestia?	0 a 3 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...lo/a reconoce y disfruta de la atención de otras personas?	3 a 6 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...responde sonriendo o riendo, y hace sonidos para llamar la atención?	6 a 9 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...muestra preferencia por personas y cosas favoritas y aparta las cosas que no le gustan?	6 a 9 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...llora cuando se le acercan individuos extraños (miedo frente a los extraños)?	6 a 9 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...muestra emociones tales como felicidad, enfado, tristeza y obstinación?	9 a 12 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...disfruta de la interacción con los demás?	9 a 12 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Consejos sobre Desarrollo Social y Emocional

Satisfacer en forma consistente las necesidades físicas y emocionales del bebé, de manera rápida y cariñosa, ayudará a que su bebé desarrolle una sensación de confianza en el mundo.

### **Los padres pueden ayudar en este proceso:**

- Respondiendo en forma rápida al llanto de su bebé, para crear sentimientos de seguridad y una relación de confianza.
- Respetando las opciones de su bebé, las cosas que le gustan y las que no le gustan.
- Asegurándose que de manera consistente, sean las mismas personas que cuiden a su bebe.
- Demostrando afecto, sosteniendo o abrazando a su bebé, y respondiendo a sus sonrisas, voces de alegría y risa.
- Masajeando la espalda, los brazos y piernas de su bebé mediante un contacto suave.
- Jugando juegos interactivos con su bebé, como rodar una pelota hacia atrás y adelante y jugando juegos de palmitas.
- Proporcionando espejos a su bebé para que vea su reflejo.
- Dándole a su bebé oportunidades para que se relacione con otros bebés, parientes y amigos.
- Hablando con su bebé y usando su nombre con frecuencia durante su rutina y rituales diarios.



# Salud y Seguridad

## ***A quien llamar para obtener información sobre:***

- una emergencia médica.....911
- centro de Intoxicaciones.....1-800-222-1222
- educación sobre asientos para niños y seguridad en automóviles.....727-892-KIDS  
..... (727-892-5437)
- casa segura para niños, agua saludable, prevención de accidentes....727-898-SAFE  
.....(727-898-7233)
- servicios médicos (exámenes de bajo costo, inmunizaciones, seguro de salud)  
Departamento de Salud del Condado de Pinellas.....727-824-6900  
Centros Comunitarios de Salud de Pinellas.....727-821-6701  
Florida Kid Care (seguro de salud).....1-888-352-5437
- primeros auxilios para bebés/ niños y clases de resucitación cardiopulmonar (RCP)  
Cruz Roja Americana (American Red Cross) .....727-446-2358  
Asociación Americana del Corazón (American Heart Association).....727-570-8701
- Recursos comunitarios  
(vestimenta, refugio de emergencia, estrés, consejería familiar)  
(Línea de ayuda).....211
- nutrición  
WIC (Mujeres, Bebés, Niños) .....727-824-6900
- denuncia de sospechas de abuso de niños/ negligencia.....1-800-96-A-BUSE  
(Las llamadas se mantienen anónimas)

## Asistencia para Niños



### ***A quien llamar para obtener información sobre:***

- encontrar centros y hogares de asistencia para niños  
Recursos y Referencia de Asistencia para Niños..... 727-547-5750
- ayuda para pagar las cuotas de asistencia para niños  
Asistencia Coordinada para Niños ..... 727-547-5700
- antecedentes de los proveedores  
Consejo de Autorizaciones del Condado.....727-547-5801  
(niveles de cumplimiento, quejas)



## Desarrollo del Niño

### ***A quien llamar para obtener información sobre:***

- preocupaciones sobre el desarrollo de mi bebé  
Programa de Intervención Temprana.....727-767-4403
- guía para padres e hijos (Línea de ayuda). .....211 y/o 727-344-5555

## Su niño/a...

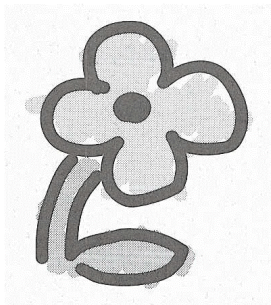
	Comienzo	Sí	No Aún
... parece reconocer las caras?	0 a 3 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... presta atención a dibujos, caras y formas?	0 a 3 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... observa el movimiento de objetos y personas?	3 a 6 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... reconoce una cara familiar (padres) y objetos familiares (biberón)?	3 a 6 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... parece fascinado con los objetos que puede agarrar?	6 a 9 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... deja caer un objeto en forma repetida y quiere que usted lo recupere?	6 a 9 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... se da cuenta de la existencia de un objeto aunque esté fuera de su vista?	9 a 12 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... golpea dos objetos entre sí?	9 a 12 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Consejos para el Desarrollo de los Conceptos

Los bebés construyen su propia comprensión de conceptos mientras interactúan con personas y cosas.

**Los padres pueden ayudar en este proceso:**

- Interactuando frecuentemente con su bebé a través de las rutinas y rituales diarios (por ej., durante la alimentación, el cambio de pañales, el baño, y mientras viste a su bebe)
- Dándole a su bebé objetos adecuados de interés (por ej., sonajero, juguetes de goma blanda, pelotas blandas, cajas y centros de actividad) cuando juega con su él/ella.
- Jugando juegos simples (por ej., "Peek-A-Boo"-juego de esconderse y desaparecer y luego re-aparecer) con su bebé.
- Dándole objetos seguros de colores brillantes que su bebé pueda tomar, arrojar, golpear, agitar y llevar a la boca.
- Dándole un envase liviano que pueda llenar y vaciar con facilidad.
- Escondiendo un objeto favorito de su bebé bajo una sábana o almohada y alentándolo/a a que lo busque.
- Ayudando a su bebé a que explore objetos de distintas texturas (por ej., liso, blando, áspero).



## Su niño/a...

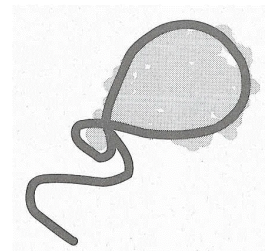
	Comienzo	Sí	No Aún
... se comunica a través del llanto?	0 a 3 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hace sonidos de gruñido?	0 a 3 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hace sonidos tales como “agú” y balbucea?	3 a 6 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hace quejidos, chillidos, se ríe entre dientes y gorgotea?	3 a 6 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... imita sonidos e inflexiones de voces?	6 a 9 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... comienza a usar sonidos como mamá, papá, baba?	6 a 9 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sostiene un crayón e intenta hacer garabatos?	9 a 12 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... da vuelta a las páginas de un libro (varias a la vez, no solo una)?	9 a 12 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Consejos de Lenguaje, Lectura y Escritura

Los bebés se comunican aún antes de ser capaces de decir una palabra. Desde el momento en que ingresan al mundo, son capaces de expresar sus necesidades.

### Los padres pueden ayudar en este proceso:

- Hablando de manera tranquila y suave mientras responde a los llantos y señales de su bebé.
- Hablando cara a cara con su bebé e imitando los sonidos de arrullo y murmullos. El contacto visual es importante.
- Alentando el uso de sonidos, repitiendo aquellos que realiza su bebé.
- Hablándole a su bebé mientras lo/a alimenta, lo/a viste y lo/a mece.
- Cantando canciones y rimas con su bebé.
- Dándole oportunidades a su bebé para escuchar una variedad de música (por ej., cintas de música, juguetes musicales, cajas de música).
- Leyendo libros de tela, linóleo o cartón que tengan imágenes que sean familiares para su bebé.
- Jugando con su bebé, mediante juegos de manos, muñecos, juegos y canciones.
- Permitiendo a su bebé ya más crecido, y con su supervisión, la oportunidad de hacer marcas con un crayón grande.
- Dejando de lado el modo de hablar “de bebé” con sus niños ya más crecidos.





El desarrollo físico se refiere a tener control sobre los músculos cortos y largos. Incluye adquirir habilidades motoras gruesas como sentarse, gatear y arrojar objetos, y habilidades motoras finas como sostener, tomar y apretar.

Además de comer y dormir, diariamente, su bebé necesita realizar ejercicios que fortalecerán sus músculos y mejorarán la coordinación. La interacción entre usted y su bebé debe ser juguetona y relajada, terminando cuando su bebé se vea cansado/a o pierda el interés. El aprendizaje se produce cuando su bebé se mueve y explora el entorno. El uso excesivo del corralito y/o de las sillas para bebés impide el desarrollo del bebé.

## Su niño/a...

	Comienzo	Sí	No Aún
...sigue un objeto con sus ojos?	0 a 3 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...levanta la cabeza y el pecho cuando está acostado/a boca abajo?	0 a 3 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...abre y cierra las manos?	0 a 3 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...se da vuelta de los lados hacia el estómago y hacia boca arriba?	3 a 6 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...se levanta hasta sentarse, con su ayuda?	3 a 6 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... mira, alcanza y toma al mismo tiempo?	3 a 6 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... transfiere un objeto de una mano a la otra?	6 a 9 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...se arrastra hacia adelante y hacia atrás y comienza a gatear?	6 a 9 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...intenta pararse y comienza a moverse alrededor de los muebles?	9 a 12 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...toma las cosas con las manos en forma de pinza (pulgar y dedo índice juntos)?	9 a 12 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...hace rodar o empuja un objeto?	9 a 12 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...camina de manera independiente?	9 a 15 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Consejos sobre Desarrollo Físico

Los bebés se desarrollan a su propio ritmo, adquiriendo habilidades en diferentes momentos. Aunque hay un orden previsible de desarrollo, su bebé es un individuo y adquirirá habilidades a su propio ritmo.

### **Los padres pueden ayudar en este proceso:**

- Sosteniendo un objeto a aproximadamente 30 cms por arriba de la cara de su bebé y moviendo el objeto de derecha a izquierda, de arriba hacia abajo, en forma circular.
- Colocando al bebé sobre su estómago mientras esté jugando en el piso.

- Permitiendo que su bebé agarre sus dedos mientras usted hala suavemente hacia adelante para que su bebe pase de acostado/a a sentado/a.
- Colocando a su bebé sobre su espalda (boca arriba) debajo de juguetes de actividades múltiples o sosteniendo un sonajero a su alcance.
- Proporcionando objetos seguros y livianos que su bebé pueda tomar.
- Colocándose en el piso, gateando (caminando en cuatro patas) con su bebé y colocando objetos que le gusten a su bebe apenas fuera de su alcance, para estimularlo/a a que trate de alcanzarlos.
- Proporcionando muebles y equipos sólidos para que su bebé pueda levantarse y sostenerse.
- Ofreciendo a su bebé alimentos que pueda comer con las manos, como cereales y bananas.
- Alentando a su bebé a que camine, dándole juguetes de empuje como un andador.
- Alentando actividades como aplaudir, y representar canciones y rimas.



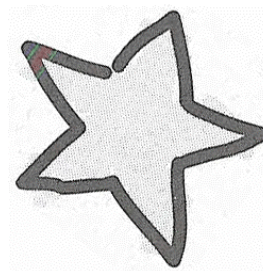
## Consejos de Seguridad

Una de sus responsabilidades principales como padre es crear y mantener un ambiente seguro en el que su bebé esté protegido de los peligros. Su bebé se sentirá seguro y a salvo cuando usted satisfaga sus necesidades.

Dos cosas que se deben tener presente son: El Síndrome Infantil de Muerte Súbita (SIDS) y el Síndrome del Bebé Sacudido.

### SÍNDROME INFANTIL DE MUERTE SÚBITA (SMSL)

Para reducir el riesgo del Síndrome Infantil de Muerte Súbita, coloque a su bebé sobre su espalda (boca arriba) para dormir. Use un colchón firme y asegúrese de que las sábanas de la cuna están bien sujetadas. Deje todos los objetos fuera de la cuna, excepto cuando use una sábana liviana para cubrir a su bebé si fuera necesario.



### SÍNDROME DEL BEBÉ SACUDIDO

Puede prevenir el Síndrome de Bebé Sacudido no sacudiendo violentamente a su bebé y asegurándose que Todas las personas que cuidan de su bebé sepan del peligro del Síndrome de Bebé Sacudido.

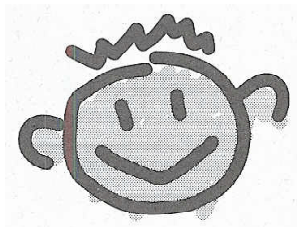
Sacudir a un bebé puede provocarle daño cerebral permanente, parálisis, ceguera, ataques, retrasos en el desarrollo, fractura de huesos y/o la muerte.

#### **Los padres pueden proveer un ambiente seguro de la siguiente manera:**

- Supervisando a su bebé en todo momento, incluso cuando le cambia los pañales, lo/a alimenta y lo/a baña.
- Revisando cuidadosamente el piso, a la altura de su bebé, para detectar los peligros que amenazan su seguridad, como los enchufes rotos/ sin cubrir, los objetos cortantes, los cables colgantes en el aire y las puntas salientes o sueltas de las mesas.
- Usando puertas para bloquear las escaleras u otras áreas poco seguras; cerrando todas las puertas que den hacia el exterior o las áreas en donde haya piscinas.
- Acolchando todas las esquinas y puntas filosas de equipos y muebles.
- Asegurando los estantes y los muebles que puedan volcarse o desplazarse, incluyendo los muebles con ruedas.
- Colocando los números de teléfono del 911, centro de control de intoxicaciones y otros números de emergencia en o cerca de todos sus teléfonos.
- Instalando detectores de humo en su casa, incluyendo la habitación de su niño, y teniendo un extinguidor de llama cargado y guardado en un área de fácil y rápido acceso.
- Vistiendo a su bebé con ropa de cama no inflamable y con vestimenta cómoda.



- Manteniendo todos los artículos de limpieza, sustancias tóxicas, medicinas, plantas tóxicas, objetos cortantes y líquidos calientes fuera del alcance de su bebé.
- Limpiando todas las áreas en donde haya pintura descascarada para eliminar las partículas y el polvo/ suciedad que puede causar intoxicación por plomo.
- Manteniendo los lados de las cunas/ corralitos levantados y seguros mientras su bebé esté en los mismos. Colocando cinturones de seguridad en los asientos de los automóviles, columpios y sillas de comer.
- Proporcionando juguetes y equipo apropiado que cumplan con el Código de Regulaciones Federales (por ej., sillas de comer, carros de bebé) Usando cunas con barras de no más de 6.5 cm. de separación.
- Revisando y removiendo los juguetes rotos, bolsas plásticas, globos (balones), animales de peluche y otros juguetes con pequeñas piezas sueltas y movibles.
- Colocando verjas/mallas en las piscinas y usando puertas que cierren automáticamente, manteniendo las puertas cerradas.
- Teniendo en cuenta que su bebé puede ahogarse en una pequeña cantidad de agua (por ej., cubos, bañeras, baños).
- Vaciando las piscinas inflables plásticas luego de cada uso.
- Revisando la temperatura del agua para el baño antes de colocar a su bebé en el agua.
- Sosteniendo a su bebé mientras lo alimenta, en lugar de fijar los biberones (botellas) con soportes, lo cual puede provocar asfixia.
- Tomando conciencia de objetos que pueden provocar asfixia, como uvas, maníes o nueces, palomitas de maíz, mantequilla y perros calientes.
- Tomando cursos de resucitación cardio-pulmonar (CPR) y primeros auxilios para niños.
- Usando asientos para autos nuevos, adecuadamente instalados en el asiento trasero y mirando hacia atrás. Su departamento de bomberos local puede revisar la instalación adecuada de asientos para autos.
- Manteniendo todas las armas fuera de su casa o guardándolas en armarios cerrados, descargadas y sin balas, en un lugar cerrado y fuera del alcance de su bebé. Siempre almacene las municiones en forma separada.

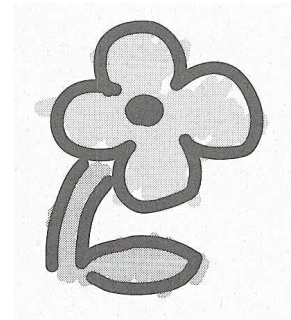


# Consejos de Salud

Desde la infancia, los niños aprenden sobre salud y nutrición, observando e imitando la conducta de sus padres. Los hábitos saludables desarrollados en una edad temprana suelen permanecer toda la vida.

## **Los padres pueden ayudar:**

- Obteniendo inmunizaciones para su bebé, a menos que haya razones médicas o religiosas que lo prohíban.
- Llevando a su bebé al médico para realizarle controles de salud regulares.
- Buscando ayuda médica para su bebé menor de dos meses de edad, si tiene fiebre alta. La fiebre y otros signos de enfermedad en los bebés no deben ser ignorados.
- Obteniendo atención médica si persisten síntomas de vómitos y diarrea. Los bebés pueden deshidratarse en menos de 12 horas.
- Evitando darle aspirina a su bebé ya que la aspirina ha sido relacionada con el desarrollo del Síndrome de Rye en los niños.
- Alimentando a su bebé a su horario y en un ambiente placentero y tranquilo.
- Sosteniendo a su bebé mientras come, hasta que pueda sostener el biberón por sí mismo/a. Permittedo a su bebé que permanezca erguido mientras bebe, ya que si bebe acostado el líquido puede extenderse a los oídos y causar una infección, o puede estancarse en la boca, provocando caries o bacterias bucales.
- Usando calentadores de biberón para calentar la leche o fórmula. Usando hornos de microondas para calentar degrada los nutrientes de la leche/ fórmula. Agregue cereal a la fórmula, sólo si el médico de su bebé se lo indica.
- Colocando la fórmula y otros alimentos que estén abiertos en la nevera. Los alimentos se deben almacenar y manipular de manera higiénica.
- Incorporando alimentos sólidos como lo indique el médico de su bebé y usando una cuchara pequeña que sea adecuada para la boca de su bebé.
- Alimentando a su bebé utilizando un plato o una sopera, y no directamente de los tarros de alimento para bebés, ya que la comida se puede contaminar con la saliva de su bebé.
- Desechando los restos de alimento o fórmula después de cada comida, ya que la misma se ha contaminado. Las bacterias que se forman pueden causar problemas estomacales a su bebé.
- Evitando la miel y otros endulzantes. La miel puede ser dañina para los bebés debido al riesgo de intoxicación por toxina botulínica (botulismo).
- Introduciendo alimentos nuevos en forma gradual, para determinar si su bebé tiene alergia a un determinado alimento.
- Sirviendo jugo en un vaso de sorbete, cuando se lo dé las primeras veces.



- Dándole pequeños trozos de alimentos nutritivos cuando su bebé comience a comer sus alimentos por si mismo/a.
- Lavándose las manos con frecuencia, y siempre después de cambiarle los pañales a su bebé, para evitar que se propaguen los gérmenes.
- Siendo consciente de que se ha demostrado que el humo de segunda mano (el que inhalan las personas que están alrededor de los fumadores) aumenta la frecuencia de infecciones del oído y del aparato respiratorio. Si fuma, luego de fumar, cámbiese la ropa antes de sostener a su bebé.
- Sacando a pasear a su bebé diariamente. Limitando la exposición al sol, ya que la piel del bebé es muy delicada.
- Bañando a su bebé diariamente, o con mayor frecuencia si fuere necesario.
- Cambiando y lavando toda la ropa de cama semanalmente o con más frecuencia si fuere necesario.
- Permitiendo que su bebé pase mucho tiempo en el piso, jugando e investigando. Los bebés no deben mirar televisión. Limitar la exposición de su bebé a la TV puede reducir el riesgo de que desarrolle DDA (desorden de déficit de atención/ hiperactividad).

